
MÓDULO I

INTRODUCCIÓN

MANUAL DEL PARTICIPANTE

Descripción

El presente módulo presenta un panorama global de cómo iniciar el trabajo de siembra de una nueva iglesia. Enseña cómo desarrollar la visión, la misión, la declaración de fe y los valores centrales de ella. Capacita al sembrador para hacer un análisis de la comunidad, presentar su testimonio y desarrollar un ministerio de oración. Y, permite conocer la importancia del mentoreo y la rendición de cuentas en la siembra de iglesias.



ÍNDICE

Malla

Módulos 1 - 12 3

Sesión de informes

Presentación de los participantes 5

Sesión 1

Visión, misión, declaración de fe,
Valores centrales 7

Anexo 1: Declaración de fe 13

Sesión 2

Oración personal y
Movilización de la iglesia madre 15

Anexo 2: Agenda de oración 19

Sesión 3

Investigación de campo:
Análisis de la comunidad 21

Anexo 3: Encuesta 27

Sesión 4

Teología del rendimiento de cuentas
ADN de la iglesia madre 29

Anexo 4: ABC del sembrador 33

Tiempo de trabajo

Actividad en clase
Para el próximo módulo 35

Red de Multiplicación

Todas las referencias bíblicas son de la Biblia
Versión Reina Valera 1960.

MALLA

MÓDULO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
INTRODUCCIÓN	EVANGELISMO	GRUPOS PEQUEÑOS	DISCIPULADO	METODO INDUCTIVO	FUNCIONES VITALES	LIDERAZGO	ELEMENTOS VITALES	FAMILIA	MINISTERIO INTEGRAL	DISCIPLINAS ESPIRITUALES	ADMINISTRACIÓN DE LA IGLESIA	
SESIÓN INFORMES	1. Bienvenida 2. Testimonios 3. Oración	1. Testimonios 2. Oración	1. Testimonios 2. Oración 3. Informes (ABC del Sembrador)									
SESIÓN 1	Visión, misión, declaración de fe, valores centrales	Contenido de mensaje: "El Evangelio del Reino"	Iniciando grupos pequeños	Conocimiento	Introducción	Proclamación	Principios y peligros	Visión	Solteros	Cosmovisión Bíblica	Habitos espirituales	Diagnóstico de la Iglesia
SESIÓN 2	Oración personal y movilización de la Iglesia madre	Testimonio personal y nuevos contactos	Desarrollando grupos pequeños	Compromiso	Observación	Enseñanza	Carácter del líder	Liderazgo	Casados	Ministerio a la niñez y jóvenes	Oración	Planificación 1
SESIÓN 3	Investigación de campo: análisis de la comunidad	Proclamación Alto, medio y bajo impacto	Multiplicando grupos pequeños	Caracter Conducta	Interpretación	Servicio	Líder-siervo	Membresía movilizada	Cuidado Familia Sembrador	Predicación	Estudio Inductivo diario de la Biblia	Planificación 2
SESIÓN 4	Teología del rendimiento de cuentas / ADN Iglesia madre	Tribus urbanas y misiones transculturales	Supervisando redes de grupos pequeños	Crecimiento (multiplicación)	Aplicación contextualizada	Comunión	Trabajo en equipo	Recursos	Hijos/niñez	Plan Proyecto Comunitario Iglesia Madre	Sacramentos y liturgia Iglesia madre o denominación	Resolución de conflictos / Buscando soluciones juntos
SESIÓN 5						Adoración		Texto según contexto				

PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

SESIÓN DE INFORMES

Objetivo:

Permitir que los participantes se relacionen con el grupo e identifiquen que ésta sesión es uno de los tiempos más importantes de cada Módulo.

En esta sesión:

1. Compartan sus testimonios.
2. Oren por sus necesidades y retos.
3. Entreguen su reporte mensual “ABC del sembrador”, a partir del Módulo 3.

Esta sesión permite que el mentor comparta un tiempo de calidad con los sembradores, los respalde en sus retos y desafíos, supervise y aliente su trabajo a través de los reportes mensuales “ABC del Sembrador” a partir del Módulo 3.



VISIÓN, MISIÓN, DECLARACIÓN DE FE, VALORES CENTRALES

SESIÓN 1

A. Descripción de la sesión

Esta sesión repasa los elementos básicos-estratégicos en la formación de una nueva iglesia (la visión, la misión, la declaración de fe, los valores centrales) por medio de la exposición de los sembradores.

Cada sembrador presentará:

1. Su declaración de visión.
2. Su declaración de misión.
3. Su declaración de fe.
4. Sus valores centrales.

B. Objetivo de la sesión e indicadores

Al final de esta sesión cada sembrador podrá afinar sus declaraciones para implementarlas en la siembra de la nueva iglesia.

C. Presentación de declaraciones

Cada participante presentará sus declaraciones elaboradas en el PRE-MÓDULO o REDES. Mientras las presente los asistentes:

1. Buscarán los aspectos positivos de las declaraciones.
2. Evaluarán las declaraciones según los criterios indicados más adelante.



Nota: En parejas o grupos pequeños analice su declaración de visión. En los espacios en blanco apunte las recomendaciones.

1. CRITERIOS PARA LA VISIÓN

Una declaración de visión es ver un cuadro claro de lo que _____ quiere que sea su Iglesia en la _____.

La visión responde al _____ llegaremos a ser en el futuro.

LA VISIÓN (escriba su visión respaldada con citas bíblicas):

Evalúe: ¿Es clara?

¿Es desafiante?

¿Está orientada al futuro?

¿Es posible?

En base a las recomendaciones recibidas, replantee su declaración de visión y vuélvala a escribir.

2. CRITERIOS PARA LA MISIÓN

La declaración de misión es una descripción _____ y sencilla de lo que Dios quiere que _____ una congregación.

La misión responde al _____ logramos la visión.

LA MISIÓN (escriba su misión respaldada con citas bíblicas):

Evalúe: ¿Se entiende?

¿Indica cómo va a lograr la iglesia su visión?

¿De qué manera ayudará a lograr su visión?

En base a las recomendaciones recibidas, replantee su declaración de misión y vuélvala a escribir.

Nota: En parejas o grupos pequeños analice su declaración de misión. En los espacios en blanco apunte las recomendaciones.

4. CRITERIOS PARA LA DECLARACIÓN DE VALORES CENTRALES

La declaración de valores centrales son nuestros fundamentos bíblicos, normas de carácter y conducta, principios que modelan los valores cristianos, y nos guían a vivir y tomar decisiones como discípulos de Cristo.

Escriba una lista clara y sencilla de los valores centrales para la nueva iglesia en orden de prioridad. No olvide sustentarlos con citas bíblicas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

¿Son normas de carácter y conducta?

¿Responden a principios bíblicos?

¿Cómo nos ayudan a tomar decisiones?

ANEXO 1: DECLARACIÓN DE FE

¿Cómo Elaborar una Declaración de Fe?

A. Concepto:

La **DECLARACIÓN DE FE** es un resumen de las doctrinas principales de una congregación, denominación u organización. Comunica en una forma clara y sencilla lo que cree la iglesia.

Nota: Recomendamos trabajar con la Declaración de Fe de su denominación o iglesia madre según sea el caso.

B. Actividades:

1. Forme grupos de 3 ó 4 personas. Asignen a cada uno de ellos una o dos de las siguientes preguntas. Traten de contestarlas con la información más clara, concisa y urgente. La meta es identificar las creencias más importantes, no contar todo lo que dice la Biblia sobre cada tema. Se espera que al final la declaración de fe ocupe una sola hoja.
 - ¿Qué cree su iglesia sobre Dios?
 - ¿Qué cree su iglesia sobre Dios el Padre?
 - ¿Qué cree su iglesia sobre Dios el Hijo?
 - ¿Qué cree su iglesia sobre Dios el Espíritu Santo?
 - ¿Qué cree su iglesia sobre la Biblia?
 - ¿Qué cree su iglesia sobre el mundo (la maldad y la salvación)?
 - ¿Qué cree su iglesia sobre la iglesia?
 - ¿Qué cree su iglesia sobre el futuro?
2. Compartan sus respuestas. Soliciten ser lo más claros y específicos posible para responderlas. Agreguen textos bíblicos para apoyar lo que creen como iglesia.

Se puede comparar lo que elaboraron con el Credo Apostólico (un resumen de la fe cristiana desde los primeros siglos después de Cristo) o una declaración de fe de alguna denominación.

ORACIÓN PERSONAL Y MOVILIZACIÓN DE LA IGLESIA MADRE

SESIÓN 2

A. Descripción de la sesión

La oración facilita el proceso de siembra de la nueva iglesia. Ésta sesión presenta un modelo bíblico y contextualizado de cómo garantizar la intervención permanente de Dios.

B. Objetivo de la sesión e indicadores

El sembrador:

1. Conocerá el fundamento bíblico del porqué esta disciplina espiritual es importante.
2. Sabrá cómo desarrollar una reunión de oración de apoyo a la siembra de iglesias.
3. Aprenderá a desarrollar un grupo permanente de socios de oración para apoyo espiritual al sembrador y a la siembra de la nueva iglesia.

C. Actividad introductoria

Solicite a los participantes que enumeren los posibles obstáculos y retos que enfrentarán en la siembra de nuevas iglesias. Identifique los más comunes.



D. Bosquejo

«Otra vez os digo, que si dos de vosotros se pusieren de acuerdo en la tierra acerca de cualquiera cosa que pidieren, les será hecho por mi Padre que está en los cielos.

Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.»

Mt. 18:19-20

1. LA ORACIÓN

a. ¿Qué es la oración?

- Es una comunicación de doble vía, pues existe un diálogo entre Dios y el hombre (Jer. 33:3).
- Es un deleite y un privilegio. De ninguna manera es una carga.
- Debe ser sincera (auténtica, sin máscaras, ni religiosidad).
- No es para oír lo que queremos.
- Es para conectarnos con la voluntad de Dios.
- Es la armadura del creyente (Mt. 21:12).

b. Obstáculos de la oración

- EL PECADO (Sal. 51:12; 1 Jn. 1:9). La forma de acercarse a orar es con corazón humillado y arrepentido. La confesión es el primer paso.
- LOS ÍDOLOS (Sal. 115).
- LA AVARICIA – CODICIA (Sal. 119:36; Lc. 12:15).
- FALTA DE PERDÓN (Ro. 12:10-14).
- INCREDULIDAD – DUDA (Mr. 6:2-6; He. 3:12).

c. Efectos de la oración

- Cada vez que oramos el Señor acude a nuestra ayuda y nos levanta con su diestra.
- La oración continua es imprescindible. Una oración sin descanso, mantenida como una actitud y exhalada incesantemente durante los días ordinarios cuando todo está en calma, es vital. (Ap. 12:10).
- Nuestra oración puede requerir un poco más de tiempo para ser contestada. Aunque tengamos que esperar la oración debe ser:
 - Frecuente.
 - En unidad (2 o más personas).
 - Una oración de guerra.

d. Disciplina de oración del sembrador

Todo sembrador de iglesias debe desarrollar la disciplina de la oración como garantía de la intervención de Dios en la obra.

El desarrollo de los hábitos dependen de la repetición de las acciones.

LUGAR: Determine un lugar que reúna las características de tranquilidad, concentración, privacidad y espontaneidad. Que permita su tiempo diario de oración.

TIEMPO: Señale un horario diariamente y tiempo de duración específico para orar.

PROPÓSITOS: Desarrolle una lista para la oración en la que pueda escribir necesidades personales, especiales, y de intercesión, acciones de gracias y alabanzas. No olvide registrar las oraciones contestadas.

Nota : Utilice el Anexo 2.

2. ESTRUCTURA DE UNA REUNIÓN DE ORACIÓN

Invite a hermanos dispuestos a comprometerse con la oración a favor de la nueva obra y siga la siguiente dinámica en su grupo:

- a. Inicie la reunión con alabanza _____ a la plantación de iglesias.
- b. Prepare al grupo anímica y espiritualmente para la intercesión por la zona de plantación. Entregue datos y testimonios específicos del área de plantación.
- c. Forme grupos pequeños y entregue temas y necesidades _____ a cada uno de ellos, a partir del diagnóstico de campo.
- d. Reúna a los grupos y termine con acción de gracias y adoración. Invite a un _____ a quienes deseen inscribirse como socios de oración permanente.

3. SOCIOS DE ORACIÓN PERMANENTE

- a. Elabore una lista con los nombres de las personas que se han comprometido como socios de oración. Cada uno de ellos deberá escoger un día de la semana para interceder por la siembra de la iglesia o acordar una hora específica en el día para la oración.
- b. Distribuya una lista de necesidades, obstáculos, desafíos espirituales y materiales que ha identificado en la zona de siembra. Entregue un informe actualizado del avance de la obra cada mes a sus socios de oración. Lleve un registro de oración contestada.

ANEXO 2: AGENDA DE ORACIÓN

- Seleccione un lugar en el que pueda tener privacidad, tranquilidad y en el que se encuentre libre de interrupciones.
- Indique una hora específica del día en la que se compromete a orar por propósitos específicos que pueden ser escritos en la columna izquierda de la siguiente página.
- Marque con una “x” sólo los días en los que ha tenido su tiempo de oración.
- En la columna derecha de la siguiente página escriba y celebre las oraciones contestadas.

SEMANA	ENERO						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

SEMANA	FEBRERO						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

SEMANA	MARZO						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

SEMANA	ABRIL						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

SEMANA	MAYO						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

SEMANA	JUNIO						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

SEMANA	JULIO						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

SEMANA	AGOSTO						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

SEMANA	SEPTIEMBRE						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

SEMANA	OCTUBRE						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

SEMANA	NOVIEMBRE						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

SEMANA	DICIEMBRE						
	D	L	M	M	J	V	S
1							
2							
3							
4							
5							

INVESTIGACIÓN DE CAMPO: ANÁLISIS DE LA COMUNIDAD

SESIÓN 3

A. Descripción de la sesión

Esta sesión ayuda al sembrador a determinar dónde y cómo trabajar en su zona de siembra, aprovechando las características propias del sector.

B. Objetivo de la sesión e indicadores

Equipa al sembrador con un instrumento de conocimiento del campo.

1. Elaborará un mapa descriptivo de su zona.
2. Realizará una encuesta en su zona.
3. Identificará la mejor estrategia para iniciar la siembra en su zona.

C. Introducción

Es una herramienta que sirve para identificar las necesidades de las zonas de siembra y las oportunidades que éstas presentan.

POSICIÓN GEOGRÁFICA: Nombre de la comunidad, comunidades vecinas, sitios geográficos importantes (lagos, ríos, montañas, etc).

POSICIÓN DEMOGRÁFICA: Análisis de la población por oportunidades (niños, mujeres, hombres, familias, tercera edad, discapacitados).

DATOS GENERALES: Áreas comunales, centros de salud, zonas de recreación, mercados, plazas, centros comerciales, policía, bomberos, otras iglesias evangélicas, otros grupos religiosos, lugares de obra social existentes, vías de acceso, autopistas, líneas de ferrocarril, etc.

D. Bosquejo

*«Y Jehová habló a Moisés, diciendo:
Envía tú hombres que reconozcan a la tierra de Canaán;
la cual yo doy a los hijos de Israel; de cada tribu de sus
padres enviaréis varón, cada uno príncipe entre ellos.»*

Nm. 13:1-2

*«Los envió, pues, Moisés a reconocer la tierra de Canaán,
diciéndoles:*

*Subid de aquí al Neguev, y subid al monte, y observad
la tierra cómo es, y el pueblo que la habita, si es fuerte o
débil, si poco o numeroso; cómo es la tierra habitada, si es
buena o mala; y cómo son las ciudades habitadas si son
campamentos o plazas fortificadas; y cómo es el terreno,
si es fértil o estéril, si en él hay árboles o no; y esforzaos, y
tomad del fruto del país.»* **Nm. 13:17-20a**

¿Qué tenían que hacer los israelitas de acuerdo a los textos bíblicos?

- _____;
- _____.

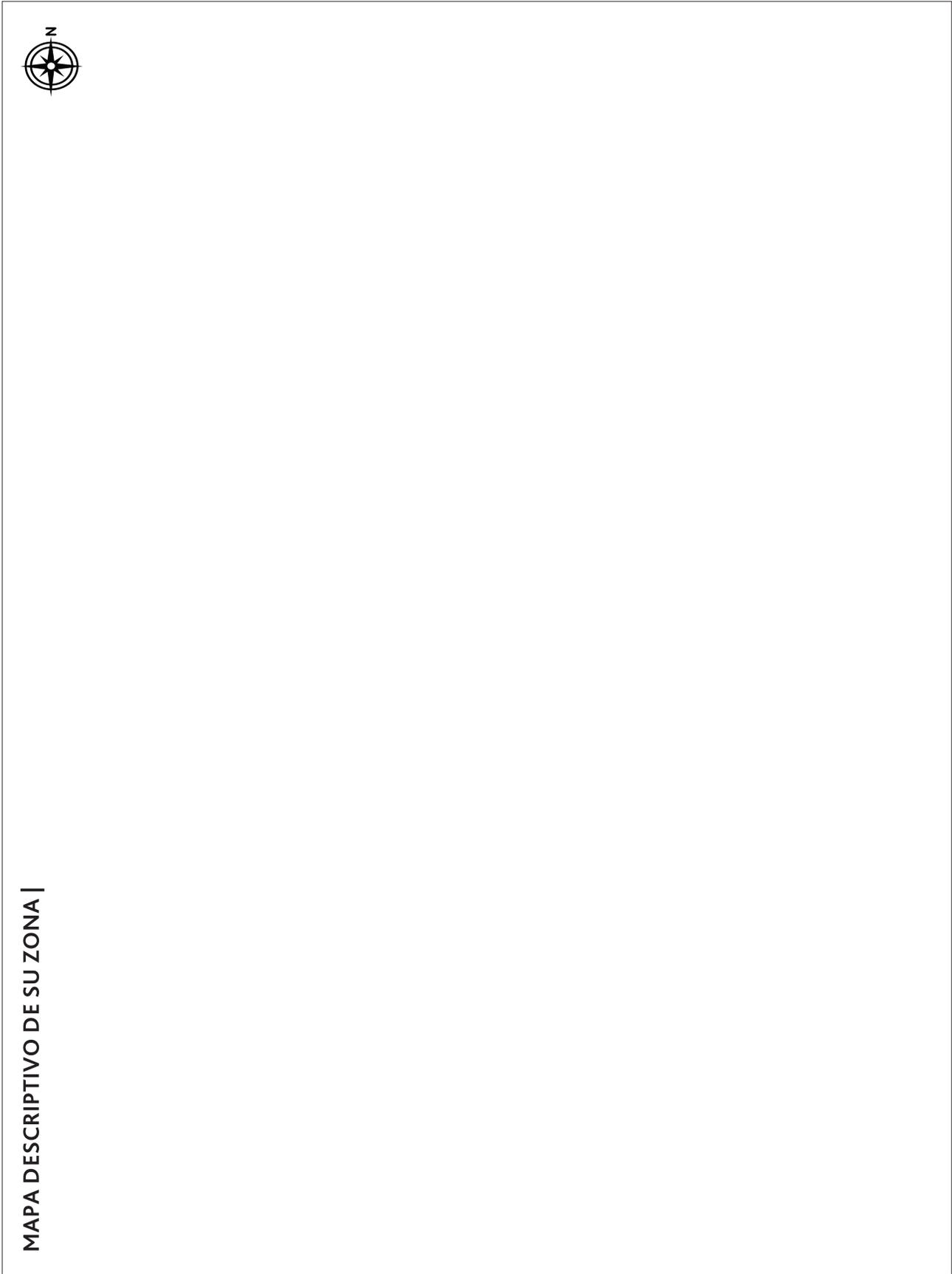
¿Por qué piensa usted que Dios los envió a que lo hicieran?

Una investigación de campo indicará los grupos de personas que el sembrador deberá alcanzar y qué obstáculos tendrá que enfrentar. Una buena investigación de campo incluye la elaboración de un mapa y una encuesta en la zona de siembra.

1. ELABORE UN MAPA DESCRIPTIVO DE SU ZONA

Realice un mapa de la zona en la que va a plantar la iglesia identificando las tres variables mencionadas en la introducción.

Nota: Utilice la siguiente página para elaborar el mapa.



MAPA DESCRIPTIVO DE SU ZONA |

2. HAGA UNA CAMINATA DE RECONOCIMIENTO

Para identificar las características de su zona de siembra y señalarlas en su mapa realice una caminata por la zona de siembra. Mientras camine, ore por las personas que ve, por sus necesidades o por cualquier cosa que Dios le traiga a la mente.

3. REALICE UNA ENCUESTA

Realice la encuesta en su zona de siembra tomando muy en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Puede realizar esta encuesta con un equipo de apoyo;
- Haga sentir al entrevistado que la opinión que esta compartiendo la valora mucho.
- Mire a los ojos sin dureza, pero mire a los ojos;
- Salude con cordialidad y amabilidad.
- Indique que lo que está realizando es una encuesta para conocer la mejor y más apropiada manera de realizar una obra comunitaria en la zona.
- Solicite autorización para hacer las preguntas a la persona entrevistada.
- Aproveche este tiempo y ejercicio para ganar relaciones clave en la comunidad.
- La entrevista debe ser una conversación relajada y amena, ¡sonría!

Nota: Realice la encuesta del Anexo 3.

4. ESCRIBA UN RESUMEN

Analice los datos recopilados y escriba un resumen en base a las siguientes indicaciones.

- a. **Resuma lo que aprendió sobre la comunidad.**
En una página describa la zona, sus necesidades, observaciones en cuanto a los hábitos de las personas.

- b. **Escoja el punto de entrada para el Evangelismo.**
¿Con quienes comenzará? ¿Dónde está la gente más receptiva? El Apóstol Pablo normalmente encontró la gente más receptiva primeramente en la sinagoga. Luego él trabajó desde allí por medio de las redes de relaciones. ¿Hay gente dispuesta a participar en un grupo de estudio bíblico? Asegúrese de no incluir personas de otras congregaciones de la zona.

- c. **Escoja su metodología para el ministerio social.**
¿Cuáles son las necesidades más importantes en la zona? Escoja a cual de ellas usted podría atender según sus posibilidades.

ANEXO 3: ENCUESTA

ASPECTOS CULTURALES

¿Cuáles son las celebraciones más importantes o días festivos en esta área?

¿Cómo las celebran?

¿Qué logran de esas celebraciones?

¿Cuáles son los problemas sociales más graves en su comunidad?

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> Alcoholismo | <input type="checkbox"/> Ancianos abandonados | _____ |
| <input type="checkbox"/> Drogadicción | <input type="checkbox"/> Niños abandonados | _____ |
| <input type="checkbox"/> Inseguridad | <input type="checkbox"/> Otros ¿Cuáles? | _____ |

¿Quiénes son los líderes más reconocidos de la comunidad?

¿Por qué son considerados líderes?

Indique cinco cosas que la comunidad valora de sus líderes:

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Honestidad | <input type="checkbox"/> Generosidad | <input type="checkbox"/> Otra ¿Cuál? |
| <input type="checkbox"/> Capacidad | <input type="checkbox"/> Solidaridad | _____ |

ASPECTOS SOCIALES

¿Cuando está enfermo, a dónde va para recibir ayuda?

¿Cree en la suerte? Sí No

¿Cree que pueden controlar su futuro y mejorar su vida? Sí No

¿Asiste a una iglesia regularmente? Sí No

Si fue Sí, por favor especifique:

Semanalmente Mensualmente En fiestas Otros

Si su respuesta fue No, diga por qué: _____

PERSPECTIVA ACERCA DE DIOS

¿Cree en Dios? Sí No

¿Ha escuchado hablar de Jesucristo? Sí No

¿Qué conoce acerca de Él? _____

¿Se identifica con alguna religión? Sí No

¿Cuál y por qué?

OBSERVACIONES

TEOLOGÍA DEL RENDIMIENTO DE CUENTAS ADN DE LA IGLESIA MADRE

SESIÓN 4

A. Descripción de la sesión

En esta sesión el sembrador reconocerá que necesita tres clases de amistades. Su relación personal con Jesucristo, la más importante. Una relación con su equipo de trabajo, su familia y la iglesia. Y finalmente su relación con su mentor.

B. Objetivo de la sesión e indicadores

El sembrador conocerá y practicará, como una disciplina, la importancia del mentoreo teniendo apertura para auto examen en transparencia hacia Dios y para con su mentor.

C. Introducción

La mentoría es un proceso en el cual una persona con experiencia ayuda a otra a cultivar sus metas y habilidades.

Un maestro mentor:

- Construye una relación especial con sus discípulos.
- Modela un estilo de vida digno de ser imitado.
- Reconoce y afirma el potencial que otro tiene.
- Dedicar tiempo.
- Está dispuesto a enseñar.
- Contagia valores de vida y ministerio.
- Ayuda a que su discípulo tome las decisiones que le corresponden y que asuma su responsabilidad.
- Celebra lo bien hecho y motiva al discípulo en donde se equivocó y en donde puede mejorar.

D. Bosquejo

1. ¿POR QUÉ NECESITO UN MENTOR?

- a. Tener un mentor o un compañero a quien rendir cuentas es _____.

*«Llegó la noticia de estas cosas a oídos de la iglesia que estaba en Jerusalén; y enviaron a Bernabé que fuese hasta Antioquía.
Este, cuando llegó, y vio la gracia de Dios, se regocijó, y exhortó a todos a que con propósito de corazón permaneciesen fieles al Señor.
Porque era varón bueno, y lleno del Espíritu Santo y de fe. Y una gran multitud fue agregada al Señor.
Después fue Bernabé a Tarso para buscar a Saulo; y hallándole, le trajo a Antioquía.
Y se congregaron allí todo un año con la iglesia, y enseñaron a mucha gente; y a los discípulos se les llamó cristianos por primera vez en Antioquía.»*

Hch. 11:22-26

Al igual que Bernabé acompañó a Pablo durante un año, así el mentor acompañará al sembrador.

- b. Tener un mentor o compañero a quien rendir cuentas es vital en el camino hacia el _____ espiritual del discípulo en integridad.

2. ELEMENTOS DEL MENTOREO PARA EL DISCÍPULO

- a. Haga del encuentro con su mentor una oportunidad de transparencia.
- b. Haga del encuentro con su mentor una prioridad en su agenda.
- c. Rinda cuentas al mentor de su disciplina espiritual: oración, meditación y estudio de la Biblia.

3. ¿QUIÉN DEBE RENDIR CUENTAS?

La rendición de cuentas es una relación vinculante con otra persona. En ella se desarrolla el crecimiento, la excelencia moral y ética, al mostrar nuestra responsabilidad y transparencia con otras personas.

4. ¿POR QUÉ DEBEMOS CONSIDERAR SER RESPONSABLES ANTE ALGUIEN MÁS?

«Así que, el que piensa estar firme, mire que no caiga.»
1 Co. 10:12

Todo hombre y mujer debe hacerse responsable ante:

- Dios.
- Su cónyuge.
- Su familia.
- Sus discípulos.
- Sus líderes (su mentor).

5. LA RENDICIÓN DE CUENTAS AYUDA A PREVENIR EL FRACASO MORAL Y ESPIRITUAL

*«El que encubre sus pecados no prosperará;
Mas el que los confiesa y se aparta alcanzará
misericordia.»* **Pr. 28:13**

La rendición de cuentas fortalece nuestra persona. No hay mejor sensación en el mundo que saber que nos encontramos a cuentas con Dios y con nuestro prójimo.

- Quien no rinde cuentas a su pastor o un mentor puede fácilmente caer en el error doctrinal o espiritual.
- Quien no tiene voluntad de rendir cuentas a su cónyuge caerá en un error moral.
- Quien no rinde cuentas de lo que se le ha delegado ante sus líderes, provoca recelo, creando así una oportunidad para acusaciones contra sí mismo.

La elaboración de informes nos permite auto diagnosticarnos, y a la vez, ejercer la rendición de cuentas dentro del proceso de siembra de iglesias.

Nota: El maestro modelará cómo llenar el formato "ABC del Sembrador" del Anexo 4. Este formato deberá ser entregado después del módulo 2 en cada reunión de capacitación.

ABC DEL SEMBRADOR

REPORTE MENSUAL

INFORMACIÓN GENERAL

MES DE REPORTE		ASISTIÓ A SESIÓN DE MENTOREO	SI	NO
NOMBRE DEL SEMBRADOR				
ZONA DE SIEMBRA				
COORDINADOR DE ZONA				

PERSONAS

NUEVOS CONTACTOS PERSONAS CONTACTADAS Y EVANGELIZADAS EN EL CONTEXTO DE LA SIEMBRA	
NUEVAS CONVERSIONES SEGUIDORES DE CRISTO	
NUEVAS PERSONAS BAUTIZADAS PERSONAS QUE HAN PARTICIPADO EN EL SACRAMENTO DEL BAUTISMO	
NUEVOS LÍDERES EN ENTRENAMIENTO PERSONAS SIENDO ENTRENADAS PARA EL LIDERAZGO	

GRUPOS PEQUEÑOS | Mínimo 2 nuevos discípulos y un líder por grupo

NUEVOS GRUPOS PEQUEÑOS GRUPOS PEQUEÑOS INICIADOS ESTE MES	
NUEVAS PERSONAS EN GRUPOS PEQUEÑOS NUEVAS PERSONAS EN GRUPOS PEQUEÑOS ESTE MES	
NUEVOS LÍDERES CON GRUPO PEQUEÑO NUEVOS LÍDERES CON UN GRUPO PEQUEÑO BAJO SUPERVISIÓN DEL SEMBRADOR	

PETICIONES DE ORACIÓN

- _____
- _____
- _____

TESTIMONIOS

TIEMPO DE TRABAJO

I. Actividad en clase

1. Prácticas de la entrevista (Haga los cambios necesarios al contexto).
2. Explicación de las actividades para el próximo módulo.
3. Oración de investidura (Bendición a los sembradores).

II. Para el próximo módulo

1. Haga los ajustes necesarios en sus declaraciones de visión, misión, declaración de fe¹ y valores centrales. Escríbalos y entréguelos a su mentor o coordinador.
2. Desarrolle una lista de socios de oración.
3. Realice el mapa descriptivo de su zona. Realice el número de encuestas que su mentor o coordinador indiquen (Sugerimos 10). Haga el resumen y preséntelo en el próximo módulo junto con el mapa descriptivo de su zona. Entregue una copia a su mentor o coordinador al iniciar el próximo módulo.
4. Separe en su agenda un tiempo para la entrevista con su coordinador o mentor. Trate de que estas reuniones puedan ser periódicas y no muy distanciadas.

¹ En caso de trabajar con la declaración de fe de su denominación o iglesia madre, no es necesario modificar nada de la misma.